

Základní škola praktická Nový Bor

náměstí Míru 104, 473 01 Nový Bor

příspěvková organizace

IČO 709 751 91, Tel.: 487 728 464

E-mail: zspraktickanb@seznam.cz, pskola@novy-bor.cz

www.zspnb.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Zpracoval: Mgr. Romana Suchá

Předkládá: Mgr. Romana Suchá

Místo a datum zpracování:

Nový Bor 1.10.2024

Razítko a podpis ředitelky:

Obsah výroční zprávy

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Organizace studia – rozdělení tříd.....	4
3	Personální zabezpečení školy – rámcový popis	5
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	5
3.2	Údaje o pedagogických a nepedagogických pracovnících	5
3.3	Věková skladba pedagogického sboru	6
4	Výsledky výchovy a vzdělávání.....	6
4.1	Výchovná opatření.....	6
4.2	Přehled prospěchu žáků	7
4.3	Uplatnění absolventů	9
5	Spolupráce se sociálními partnery.....	9
6	Zapojení do projektu: Normální je nekouřit.....	9
7	Další aktivity a prezentace školy pořádané ve školním roce 2023-2024	10
7.1	Přehled realizovaných akcí ve školním roce 2023-2024	10
8	Poradenské služby	13
8.1	Zpráva výchovného poradce.....	13
8.2	Zpráva kariérové poradkyně.....	Chyba! Záložka není definována.
8.3	Zpráva metodika prevence k realizaci preventivního programu školy.....	13
8.4	Zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	14
9	Řízení školy.....	15
10	Další záměry školy	15

Příloha č. 1

Údaje o výsledcích kontrol

Příloha č. 2

Základní údaje o hospodaření školy

1 Základní údaje o škole

Základní škola praktická, náměstí Míru 104, Nový Bor, IČO 709 75 191, IZO 102 005 796 se nachází v centru města. Zřizovatelem je Město Nový Bor. Forma hospodaření je od 1. 1. 2003 příspěvková organizace, e-mailová adresa: zspraktickanb@seznam.cz, pskola@novy-bor.cz., webové stránky: www.zspnb.cz. Ředitelkou školy je Mgr. Romana Suchá. Škola byla zařazena do sítě 22. 3. 1996. Změna zařazení na příspěvkovou organizaci byla provedena k 1. 1. 2003.

I v tomto školním roce byla naše škola spádovým zařízením pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o obce Polevsko, Kamenický Šenov, Cvikov, Skalice u České Lípy, Pihel, Lindava a několik dalších přilehlých obcí. Podmínky pro výuku jsou velmi dobré. Třídy jsou menší a tak vyhovují nižšímu počtu žáků ve třídách.

Pro výuku tělesné výchovy máme malou tělocvičnu, která je vhodná pouze pro základní cvičení a některé drobné hry, máme zřízenou posilovnu a sklad tělocvičného nářadí. Škole chybí hřiště, proto využíváme ke cvičení nedaleký cyklistický areál a hřiště základní školy v Kalinově ulici. Pro výuku pracovní výchovy máme dobře vybavené dvě dílny a pracovnu, cvičnou kuchyň a v těsné blízkosti školy i pěkný školní pozemek. Na školním pozemku se staráme i o skupinu pěti chráněných stromů. Na zvýšených záhonech pěstujeme zeleninu, například rajčata, cukety, dýně. Máme i bylinkovou zahrádku a záhony s květinami. Práce na pozemku je pro nás radost i poučení.

Školu máme vybavenou moderní interaktivní technikou – počítači, tablety, interaktivními tabulemi, iPady, robotickými pomůckami.

Kapacita školy – zůstává stejná, a to 80 žáků

Počet tříd – 6

Počet žáků - 56

Na škole pracuje Školská rada, která je tříčlenná a pravidelně se schází podle stanoveného plánu práce. Volební období je tříleté. V tomto školním roce proběhly volby na období 2023-2026.

2 Organizace studia – rozdělení tříd

- **I. třída - třídní učitelka Mgr. Martina Gregorová – celkem 7 žáků**
Asistentka pedagoga Bc. Jana Nováková (do 30. 3. 2024, kdy ukončila pracovní poměr dohodou)
 - 1. ročník - 2 žáci
 - 3. ročník - 5 žáků

- 1. **II. třída - třídní učitelka Mgr. Petra Bohuňková - celkem 9 žáků**
 - 2. ročník – 3 žáci
 - 5. ročník - 6 žáků

- 2. **III. třída - třídní učitelka Mgr. Marcela Vaníčková – celkem 8 žáků**
Asistentka pedagoga Lenka Vyskočilová (od 1. 4. 2024 Nela Hájková)
 - 4. ročník – 9 žáků
(1. 3. 2024 nový žák V. Vodháněl)

- 3. **IV. třída - třídní učitel Mgr. Pavel Plánička - celkem 11 žáků**
Asistentka pedagoga – Andrea Brücknerová
 - 6. ročník – 6 žáků
 - 7. ročník – 5 žáků

- V. třída – třídní učitelka Mgr. Jiřina Šostková – celkem 10 žáků**
 - 7. ročník – 4 žáci
 - 8. ročník – 6 žáků

- 4. **VI. třída - třídní učitelka Ing. Dana Dutá - celkem 11 žáků**
 - 8. ročník – 4 žáci
 - 9. ročník - 7 žáků

Školní družina – školní družinu navštěvovalo celkem 10 stálých žáků- jedno oddělení. V ranních hodinách družina slouží i dojíždějícím žákům. Nachází se přímo v budově školy. Žáci se zde zabývají zájmovou činností, ale slouží rovněž k relaxačním chvilčkám dětí.

3 Personální zabezpečení školy – rámcový popis

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Celkový počet pracovníků	14
Počet učitelů ZŠP	7
Počet správních zaměstnanců	1
Asistent pedagoga, vychovatelka ŠD	4
Školník	1
Uklízečka	1

3.2 Údaje o pedagogických a nepedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roky pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
1	ředitelka	1	36	VŠ
2	učitelka	1	8	VŠ
3	učitelka	1	25	VŠ
4	učitel	1	43	VŠ
5	učitelka	1	40	VŠ
6	učitelka	0,36	2	SŠ
7	učitelka	1	38	VŠ
8	asistentka pedagoga	0,25	7	SŠ
9	asistentka pedagoga	0,36	7	SŠ
10	vychovatelka ŠD, AP	0,18	30	SŠ
11	vychovatelka ŠD	0,41	8	SŠ

Nepedagogičtí pracovníci

12	hospodářka	1	32	SŠ
13	školník	0,50	24	OU
14	uklízečka	0,50	4	ZŠ

3.3 Věková skladba pedagogického sboru

<i>Počet /přepočtení na plně zaměstnané/</i>	<i>do 30 let</i>	<i>31 – 40 let</i>	<i>41 -50 let</i>	<i>51 let - důchod. věk</i>	<i>důchodový věk</i>	<i>Celkem</i>
<i>Celkem</i>	1	2	4	2	2	11
<i>z toho ženy</i>	1	2	4	2	1	10

4 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	27	28
Jiná ocenění	-	-
Napomenutí	4	3
Důtka třídního učitele	3	6
Důtka učitele odborného výcviku	-	-
Důtka ředitele školy	0	5
Snížená známka z chování	1	1

4.2 Přehled prospěchu žáků

I. třída – 1. + 3. ročník	7 žáků	7 žáků
	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
Prospěli s vyznamenáním	4	4
Prospěli	3	3
Neprospěli	0	1
Nebyli klasifikováni	0	0
<i>Zameškané hodiny</i>		
omluvené	745	800
neomluvené	0	0
II. třída – 2. + 5. ročník	9 žáků	9 žáků
	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
Prospěli s vyznamenáním	6	5
Prospěli	3	4
Neprospěli	0	0
Nebyli klasifikováni	0	0
<i>Zameškané hodiny</i>		
omluvené	770	886
neomluvené	20	30
III. třída – 4. ročník	8 žáků	9 žáků
	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
Prospěli s vyznamenáním	3	4
Prospěli	5	5
Neprospěli	0	0
Nebyli klasifikováni	0	0
<i>Zameškané hodiny</i>		

omluvené	406	521
neomluvené	0	0

IV. třída – 6. + 7. ročník

9 žáků

10 žáků

1. pololetí

2. pololetí

Prospěli s vyznamenáním	4	4
Prospěli	5	6
Neprospěli	0	0
Nebyli klasifikováni	0	0

Zameškané hodiny žáků

omluvené	738	832
neomluvené	0	0

V. třída – 7. + 8 .ročník

10 žáků

9 žáků

1. pololetí

2. pololetí

Prospěli s vyznamenáním	3	3
Prospěli	7	6
Neprospěli	0	0
Nebyli klasifikováni	0	0

Zameškané hodiny žáků

Omluvené	816	862
Neomluvené	0	0

VI. třída – 8. + 9. ročník

11 žáků

11 žáků

1. pololetí

2. Pololetí

Prospěli s vyznamenáním	4	3
Prospěli	7	8
Neprospěli	0	0
Nebyli klasifikováni	0	0
Zameškané hodiny	1 180	1 663

4.3 Uplatnění absolventů

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku- 8

Počet žáků, kteří podali přihlášku do SŠ - 6

Počet žáků přijatých do 1. ročníku SŠ - 6

Přijati do učebních oborů- kuchařka, lesník, farmář, sklář foukač, praktická škola dvouletá, kadeřnice, vizážistka, pečovatelka, malíř lakýrník

5 Spolupráce se sociálními partnery

Velmi úzce spolupracujeme s:

5. Odborem sociálních věcí a zdravotnictví v Novém Boru
6. Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě
Mediační a probační službou v České Lípě
7. Speciálně pedagogickým centrem pro děti s narušenou komunikační schopností v Liberci
8. Centrem odborné psychologické pomoci v Novém Boru
9. Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené v Liberci
10. SPC pro děti s narušenou komunikační schopností v Liberci
11. Rodinou v centru v Novém Boru
12. Střediskem výchovné péče v České Lípě
13. Domem dětí a mládeže v Novém Boru
14. Lag Podralsko – nadačním fondem

6 Zapojení do projektu: Normální je nekouřit

Cílová skupina – žáci ZŠ praktické

Hlavním cílem projektu je dosáhnout toho, aby se dítě vědomě stalo nekuřákem. Je to cíl dlouhodobý, proto je nutné vytyčení dílčích cílů.

1. Formování pozitivního postoje ke zdravému způsobu života

- zdravá výživa
- dostatek pohybu
- duševní pohoda

2. Učit se odpovědnému přístupu ke svému zdraví

- vědět co je zdravé a nezdravé

3. Snaha o snížení počtu dětí vystavených pasivnímu kouření

- zapojení rodičů do projektu

Završením celoroční práce je třídní soustředění, které se koná každý rok v červnu.

Program: přednášky, motivační scénky, interaktivní hry, nácvik komunikačních technik, Sebeovládání, sportovní a pohybové aktivity.

7 Další aktivity a prezentace školy pořádané ve školním roce 2023-2024

Aktivity	Počet tříd	Počet žáků
Exkurze	6	54
Školní výlety	6	54
Koncerty	1	22
Výstavy	4	40
Soutěže	4	10
Workshop	3	45
Pobytová akce	2	16
Projektové dny	6	54
Spolupráce s partnerskou školou z Německa	2	16

7.1 Přehled realizovaných akcí ve školním roce 2023-2024

Září

- Jsme kamarádi - aktivity zaměřené na stmelení třídních kolektivů
 - podpora přátelských vztahů mezi spolužáky
- Normální je nekouřit - projekt prevence kouření
- Sklářský workshop na učilišti v Novém Boru
- Návštěva partnerské školy z německého Haldensleben
- Společný výlet do Prahy
- Výlet na Máchovo jezero

Říjen

- Oslava 75. výročí založení školy
- Den otevřených dveří
- Beseda s pracovníky mediační a probační služby na téma
Co se stane, když žák poruší trestní předpisy?
- 72 hodin pro město- dobrovolnická akce na ochranu ŽP
- Den stromů
- Halloweenské řádění

Listopad

- Karneval strašidel
- Přehlídka středních škol regionu
- Divadlo Věž Brno
- Den otevřených dveří na SOU 28. října Česká Lípa
Určeno pro vycházející žáky

Prosinec

- Výstava Betlémů – Navrátilův sál
- Rozumíme penězům - projekt finanční gramotnosti
- Vánoční tradice, zvyky a obyčeje
Projektový den
- Mikulášské nadělování
- Vánoční besídky

Leden

- Sněhové radovánky - zimní sporty
- Jak se chovat v nouzových situacích
Aktivace bezpečnostních opatření k zajištění BOZ žáků
- Volba povolání - příprava vycházejících žáků na budoucí profesi
- Lego hrátky – projektový výuka

Únor

- Turnaj ve vybíjené
- Den otevřených dveří na SOU Varnsdorf

- Maškarní karneval, hry, soutěže
- Projektový den - exkurze do výrobního závodu Škoda Auto Mladá Boleslav

Březen

- Veselé zoubky – projekt prevence zubního kazu
- Okresní soutěž žáků ZŠP ve vybíjené
- Mladý výtvarník - výtvarná soutěž
- Uklid'me svět - akce zaměřená na ochranu životního prostředí
- Velikonoční výstavka, soutěž o nejhezčí kraslici

Duben

- Zlaté kladívko - soutěž zručnosti chlapců
- Dluhová poradna – přednáška poradkyně z Rodiny v centru
- Integrovaný záchranný systém a městská policie - ukázka činnosti
- Školní kolo SHM - sportovních her mládeže v lehké atletice – čtyřboj
- Projektový den – Putování za bledulí jarní do rezervace Peklo

Květen

- Zážitková pedagogika - Co nám dává les - vycházka do lesa s lesním pedagogem
- Sportovní den – školní kolo závodů v lehké atletice
- Společně proti šikaně – preventivní akce
- iQLANDIA – poznáváme svět vědy a techniky
- Exkurze do firmy Praktik ve Stráži
- Sloupský Tyjátr – přehlídka malotřídních škol v Lesním divadle ve Sloupu v Čechách

Červen

- Přednáška Mediační a probační služby - Kriminalita a trestně právní odpovědnost dětí a mládeže
- Sportovní hry mládeže – okresní přebor žáků ZŠP
- Den dětí - soutěže, hry, zábava

- Školní výlety
- Pobytová preventivní akce Herberk Sloup v Čechách
- Den bez bariér – návštěva ZOO Liberec

8 Poradenské služby

8.1 Zpráva výchovného poradce

Nejčastěji řešeným výchovným problémem bylo velké množství zameškaných hodin. Jednotlivé případy byly důsledně projednávány se zákonnými zástupci. Výchovná komise zasedala v případech, kdy jednání se zákonnými zástupci nebylo účinné a některé případy byly následně podstoupeny k řešení odboru sociálně právní ochrany dítěte v Novém Boru. V jednom případě bylo podáno trestní oznámení na podezření skrytého záškoláctví.

8.2 Kariérové poradenství

V průběhu školního roku byly žákům i zákonným zástupcům poskytovány podrobné informace o změnách týkajících se digitalizace přijímacího řízení a o možnosti podání přihlášky na SOU digitální formou. Rovněž byla žákům i zákonným zástupcům poskytována možnost individuálních konzultací s kariérovou poradkyní ohledně výběru vhodného studijního oboru na učilišti. Z 9 žáků, kteří ukončili v červnu povinnou školní docházku, využilo nabídky studia na učilišti 7 žáků. Všichni a byli přijati na zvolené obory – kadeřnice, kuchařka, stravovací služby, malíř pokojů, lakýrník, farmářka, praktická škola dvouletá.

8.3 Zpráva metodika prevence k realizaci preventivního programu školy

Ve školním roce 2023-2024 bylo základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence, rozvoj dovedností, vedoucích k odmítání všech forem sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Navázali jsme úzkou spoluprací s Policií České republiky, Městskou policií a Mediační a probační službou a Rodinou v centru při realizaci preventivních aktivit s cílem omezit rizikové chování žáků.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům ze sociálně slabých rodin, z rodin s méně podnětným prostředím, z odlišného socio kulturního prostředí.

Velký důraz byl kladen na příznivou atmosféru ve školních třídách, omezení agresivity, hrubosti a vulgarity. Dále zlepšování mezilidských vztahů, vzájemná podpora a pomoc nejen mezi jednotlivci, ale i třídními kolektivy. Snažili jsme se o zapojení co největšího počtu žáků do mimoškolních aktivit a zajištění účelného trávení volného času žáků. Velkou pozornost jsme věnovali finanční gramotnosti žáků i zákonných zástupců. Důležitým tématem během školního roku byla prevence šikany i kyberšikany.

Škola má kvalitně vypracovaný Program prevence rizikového chování.

8.4 Zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávací proces zaměřujeme na získávání praktických vědomostí, dovedností, návyků potřebných pro běžný život. Uplatňujeme speciálně – pedagogické metody a podpůrná opatření. Postupy a formy vzdělávání, s jejichž pomocí mohou žáci dosahovat výsledků, které odpovídají jejich možnostem. Při výuce zajišťujeme individuální přístup odpovídající vývojovým a osobnostním specifikům žáků.

1. Vzdělávání žáků zdravotně oslabených – vychází z doporučení pediatrů, odborníků z pedagogicko-psychologické poradny a speciálně-pedagogických center, na jejichž základě zařazujeme žáky do reedukační péče a vytváříme individuální – výchovně vzdělávací plán.
2. Vzdělávání žáků zdravotně znevýhodněných – je organizováno na základě speciálních potřeb žáka. Obsahem se vzdělávací proces zásadně neodlišuje od vzdělávání ostatních.
3. Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním – při vzdělávání žáků z kulturně odlišného prostředí /národnostní menšiny, etnika/ věnujeme pozornost osvojení českého jazyka, seznámení s českým prostředím, jeho kulturními zvyklostmi a tradicemi. Respektujeme etnické zvyklosti, doplňujeme vzdělávací obsah materiály o historii, kultuře a tradici.
4. Žáky zapojujeme do aktivit ŠD – tvořivé hry, pohybové aktivity, výtvarné a pracovní činnosti. V odpoledních hodinách mohou využít nabídek volnočasových aktivit v Domě dětí a mládeže v Novém Boru a nízkoprahovém klubu Vafle při Rodině v centru.
5. Na škole pracuje kroužek výtvarný, hudební, sportovní, logopedický a počítačový.

9 Řízení školy

Realizace hlavních úkolů

1. Zkvalitnění výuky používáním nových moderních technologií. Vytváření digitálních učebních materiálů.
2. Projektové vyučování v oblasti dopravní výchovy a finanční gramotnosti, výchova ke zdravému životnímu stylu, výchovy člověka za mimořádných situací
3. Výskyt rizikového chování žáků se podařilo omezit díky realizaci preventivních aktivit v průběhu školního roku.
4. Zlepšení školní docházky, snížení počtu zameškaných hodin.

Spolupráce se Školskou radou je na velmi dobré úrovni.

Zlepšila se spolupráce rodičů se školou. Mnoho jich využívá nabízenou pomoc při řešení výchovných i vzdělávacích potíží svých dětí. Kariérový poradce poskytuje pravidelně informace o volbě povolání a předprofesionální přípravě.

Spolupráce s obcí – tradičně velmi dobrá spolupráce pokračovala i v tomto školním roce. Po stránce materiální, finanční a morální je nám zřizovatel oporou. Jednání s představiteli města jsou vstřícná a konstruktivní. Je vidět, že městu záleží na školství.

Spolupráce s ostatními novoborskými školami – nadále spolupracujeme v tradičních akcích, jako jsou Dětský den, Den pro zdraví, Uklid'me svět, Burza škol, 72 hodin pro město.

10 Další záměry školy

Nadále pokračovat v:

1. Rozvoji školy v oblasti materiální, ve kvalitě výchovně vzdělávacího procesu se zapojením zákonných zástupců.
2. Vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních technologií a nových metod výuky.
3. Vybavení všech tříd interaktivní tabulí.
4. Rozšíření činnosti školní družiny – zaměření na zájmovou činnost dětí. Zapojení dojíždějících žáků, kteří v době mimo vyučování tráví čas na autobusových zastávkách /prevence kriminality/.
5. Revitalizace školní zahrady a její využití jako přírodní učebny.
6. Pořídit na školním pozemku herní prvky pro žáky 1. stupně.
7. Otevření speciální třídy pro žáky se střední mentální retardací.

Přílohy

- Údaje o výsledcích kontrol
- Základní údaje o hospodaření školy

Projekty:

<u>Název projektu</u>	<u>Získané prostředky</u>
Prevence rizikového chování	15 000,- Kč
Systémová podpora pro žáky zařazené do programu ZŠ speciální	16 000,- Kč
Ovoce do škol	
Mléko do škol	
Obědy pro děti – Women for women	21 092,- Kč
Šablony I- OP JAK	479 785,- Kč

V Novém Boru 1. 10. 2024

Mgr. Romana Suchá
ředitelka školy